

**«Согласовано»**  
Директор МБОУ «Эрпелинская СОШ»  
имени Апашева М.Д.»  
Устарханов Х.А. \_\_\_\_\_

**«Утверждаю»**  
Заведующая МКДОУ «Д/с «Родничок»  
общеразвивающего вида с.Эрпели  
\_\_\_\_\_ Джалюкова И.И.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

# **План работы**

## **на 2020-2021 учебный год**

### **по преемственности**

#### **МКДОУ «Детский сад «Родничок» общеразвивающего вида и МБОУ «Эрпелинская СОШ им.Апашева М.Д.» в соответствии с ФГОС**

**Составила: методист  
Устарханова Абам Агавовна**

## **ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ между ДОУ и школы в соответствии ФГОС**

**Цель:** обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Одной из приоритетных задач ФГОС дошкольного образования является освоение детьми универсальных учебных действий (*личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных*).

Решение данной задачи возможно при условии обеспечения преемственности детского сада и школы, где детский сад на этапе дошкольного возраста осуществляет личностное, физическое, интеллектуальное развитие ребенка. Также формирует предпосылки учебной деятельности, которые станут фундаментом для формирования у младших школьников универсальных учебных действий, необходимых для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

**Организация работы по преемственности с начальной ступенью школы осуществляется по трем основным направлениям:**

- методическая работа с педагогами (ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев “портрета выпускника”, поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами структурного подразделения и школы);
- работа с детьми (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий);
- работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

### **Задачи:**

1. Осуществление педагогической пропаганды среди родителей, широкой общественности по разъяснению целей воспитания, обучения и подготовки к школе.
2. Усовершенствование форм организации и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе.
3. Развитие ведущей деятельности каждого периода детства:
  - игровой – в дошкольном;
  - учебной – в младшем школьном возрасте.

Это важнейший фактор психического и личностного развития ребенка, безболезненной адаптации к последующей ступени образования.

Создание системы непрерывного обучения, обеспечивающее эффективное поступательное развитие ребенка, его успешное обучение и воспитание на данных ступенях образования.

Преемственность между дошкольным учреждением и начальной школой осуществляется по следующим направлениям.

1. Согласованность целей на дошкольном и начальном школьном уровнях. Образовательный процесс подчинен становлению личности ребенка (*развитию его компетентностей*). Способствует развитию у ребенка следующих качеств: креативности, интеллектуальности, самостоятельности, ответственности, произвольности, самосознания и самооценки.
2. Координация программ дошкольного и начального общего образования для обеспечения высокого качества преемственности в соответствии с ФГОС;
3. Формирование социальной успешности у детей с недостатками в физическом и психическом развитии, а также у детей из неблагополучных семей;
4. Повышение родительской компетентности в развитии и воспитании ребенка «*успешного первоклассника*» в соответствии с ФГОС;
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках преемственности дошкольного и начального образования;
6. Усовершенствование формы организации и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе.

Средствами обеспечения преемственности являются педагогические технологии непрерывного (*дошкольного начального общего*) образования, в обязательном порядке включающие в себя обозначенные основания преемственности. При этом обучение детей дошкольного возраста строится на основе специфичных для этого возраста видов деятельности (игра, лепка, конструирование, рисование и др., в рамках которых происходит становление предпосылок учебной деятельности к 5-7г.

Полноценное развитие ребенка от данной ступени образования к последующей возможно только при соблюдении непрерывности всех ступеней образования.

#### **Совместные задачи детского сада и школы по реализации плана:**

1. Объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей детского сада по созданию условий для успешного обучения в первом классе.

2. Совершенствовать работу воспитателей по развитию у дошкольников интеллектуальных умений, необходимых для успешного обучения в начальной школе:
3. Направить усилия воспитателей на выработку у дошкольников самостоятельности, ответственности и активности в выполнении заданий и поручений взрослых, навыков работы в парах, группах; умения следовать предложенному алгоритму действий.
4. Способствовать поддержке и развитию творческой инициативы и способностей дошкольников к творческой деятельности.
5. Учителю начальной школы изучить индивидуальные особенности дошкольников и систему проведения учебных занятий воспитателями подготовительной группы детского сада.
6. Проводить совместные внеклассные мероприятия учащихся начальной школы и воспитанников детского сада для более успешной их адаптации в первом классе.

# Сентябрь, 2020 год

№	Мероприятие	Участники	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Составление совместного плана работы, и его согласование с администрацией школы	Админ.школы Методист Воспит.ст.гр. Ст.гр.	Сентябрь	Методист Воспит.ст.гр.
2.	Проведение праздника – Дня Знаний для детей старшей группы	Муз.рук. Воспит.ст.гр.	Сентябрь	Воспит.ст.гр.
3.	Посещение торжественной линейки в школе 1 сентября	Ст.гр.	Сентябрь	Воспит.ст.гр.
4.	Беседа с детьми на тему: «Школа – это интересно»	Ст.гр. Воспит.ст.гр.	Сентябрь	Воспит.ст.гр.
5.	Информация на сайте школы «Приём в 1-ый класс» (о начале приёма в 1-ый класс, правила приема, образовательные программы Администрация школы	Админ.школы	Сентябрь, далее в течение года	Админ.школы
6.	Оформление наглядных материалов для родителей: «Возрастные особенности психического развития детей 5-7 лет»	Уч.нач.кл. Родители Воспит.ст.гр.	Сентябрь, далее в течение года	Воспит.ст.гр.
7.	Организация предметно - пространственной среды для сюжетно-ролевой игры «Школа».	Воспит.ст.гр.	Сентябрь, далее в течение года	Воспит.ст.гр.

# Октябрь, 2020 год

№	Мероприятие	Участники	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Диагностика промежуточных результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы	Воспит.ст.гр.	Октябрь	Воспит.ст.гр.
2.	Экскурсия с детьми «Дорога в школу» (к зданию школы)	Методист Воспит.ст.гр. Ст.гр.	Октябрь	Методист Воспит.ст.гр.
3.	Анкетирование родителей по вопросам подготовки ребёнка к обучению в школе «Готов ли ваш ребенок к школе?»	Воспит.ст.гр.	Октябрь	Воспит.ст.гр.
4.	Консультация для воспитателей «Воспитание у детей старшей группы положительного отношения к школе»	Воспит.ст.гр.	Октябрь	Воспит.ст.гр.
5.				
6.				

# Ноябрь, 2020 год

№	Мероприятие	Участники	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Изучение воспитателями программы 1 класса, изучение учителями начальной школы основной общеобразовательной программы ДОУ	Админ.школы Методист Воспит.ст.гр.	Ноябрь	Админ.школы Методист
2.	Чтение и рассказывание стихов о школе	Воспит.ст.гр. Ст.гр.	Ноябрь	Воспит.ст.гр. Ст.гр.
3.	Экскурсии по школе. Знакомство со школой (классы, спортивный зал, библиотека)	Админ.школы Методист Воспит.ст.гр.	Ноябрь	Админ.школы Методист Воспит.ст.гр
4.	Консультация для родителей будущих первоклассников «Готовим руку к письму»	Воспит.ст.гр. Уч.нач.кл. Методист	Ноябрь	Воспит.ст.гр. Уч.нач.кл. Методист
5.				
6.				

# Декабрь, 2020 год

№	Мероприятие	Участники	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Рассматривание картин, иллюстраций отражающих школьную жизнь	Ст.гр.	Декабрь	Воспит.ст.гр.
2.	Сюжетно-ролевая игра «Скоро в школу. Анализ деятельности воспитателя в ходе сюжетно-ролевой игры «Скоро в школу»	Методист Воспит. ст.гр.	Декабрь	Методист
3.	Посещение уроков в 1 - м классе воспитателями ДОУ по темам: - использование развивающих игр в обучении математике; - использование элементов развивающего обучения на уроках.	Админ.школы Методист Воспит.ст.гр.	Декабрь	Админ.школы
4.	Оформление наглядных материалов для родителей: «Задачи семьи и детского сада по созданию условий для успешной подготовки детей к школьному обучению»	Воспит.ст.гр. Родители	Декабрь, далее в течении года	Воспит.ст.гр.
5.				
6.				



# Январь, 2021 год

№	Мероприятие	Участники	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Компьютерная презентация для детей старшей группы «Знакомство со школой»	Воспит.ст.гр. Ст.гр.	Январь	Воспит.ст.гр.
2.	Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»	Воспит.ст.гр. Ст.гр.	Январь	Воспит.ст.гр.
3.	Оказание школьной шефской помощи ДОУ: постройка снежных сооружений	Админ.школы Воспит.ст.гр.	Январь	Админ.школы Воспит.ст.гр.
4.	Посещение занятий в старшей группе учителями школы по темам: - организация и проведение НОД по обучению грамоте, по математике	Уч.нач.кл. Воспит.ст.гр.	Январь	Админ.школы Методист
5.	Совместное заседание педагогов ДОУ и ОУ: «Общие понимания и требования готовности ребенка к школе»	Уч.нач.кл. Методист Воспит.ст.гр.	Январь	Воспит.ст.гр. Методист
6.				

# Февраль, 2021 год

№	Мероприятие	Участники	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Экскурсия в школьную библиотеку (знакомство с книгами, профессией библиотекаря)	Воспит.ст.гр. Ст.гр. Админ.школы	Февраль	Методист Воспит.ст.гр.
2.	Конкурс детских рисунков «Я – будущий ученик»	Воспит.ст.гр. Родители Ст.гр.	Февраль	Воспит.ст.гр.
3.	Оказание школьной шефской помощи ДОУ: постройка снежных сооружений	Удмин.школы Воспит.ст.гр.	Февраль	Удмин.школы Воспит.ст.гр.
4.	Семинар-практикум «Использование здоровьесберегающих технологий в работе ДОУ и ОУ»	Уч.нач.кл. Методист Воспит.ст.гр.	Февраль	Админ.школы Методист
5.	Консультация для родителей будущих первоклассников: «Как правильно организовать свободное время ребёнка»	Воспит.ст.гр. Родители	Февраль	Воспит.ст.гр.
6.				

# Март, 2021 год

№	Мероприятие	Участники	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Приглашение первоклассников в ДОУ	Админ.школы Методист Воспит.ст.гр.	Март	Админ.школы Методист Воспит.ст.гр.
2.	Оказание школьной шефской помощи ДОУ: весенний трудовой десант	Админ.школы Воспит.ст.гр.	Март	Админ.школы Методист
3.	<u>Консультация для родителей будущих первоклассников:</u> «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе»	Воспит.ст.гр. Родители	Март	Воспит.ст.гр.
4.				
5.				
6.				

# Апрель, 2021 год

№	Мероприятие	Участники	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Беседа с детьми о профессии учителя (с приглашением учителя нач. классов)	Уч.на.кл. Воспит.ст.гр. Админ.школы Методист	Апрель	Воспит.ст.гр.
2.	Оказание школьной шефской помощи ДООУ: по благоустройству территории ДООУ	Админ.школы Уч-ся школы Воспит.ст.гр. Ст.гр.	Апрель	Воспит.ст.гр. Ст.гр.
3.	Диагностика итоговых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы	Ст.гр.	Апрель	Воспит.ст.гр.
4.	Родительское собрание для родителей будущих первоклассников «Наша школа: традиции, перспективы»	Админ.школы Родители	Апрель	Админ.школы
5.				
6.				

# Май, 2021 год

№	Мероприятие	Участники	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Своевременный медицинский осмотр детей, сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья и уровне физического развития воспитанников старшей группы	Ме.сестра Родители	В течение года	Мед.сестра
2.	Анкетирование родителей: «Насколько вы готовы быть родителем школьника?»	Ст.гр. Родители	Май	Воспит.ст.гр.
3.	Организация тематической творческой выставки: «Вот что я умею!»	Уч.нач.кл. Воспит.ст.гр. Родители	Май	Методист
4.	Оформление наглядных материалов для родителей: «Какими умениями должен обладать первоклассник для успешного обучения в школе»	Воспит.ст.гр. Уч.нач.кл. Родители	Май	Методист
5.	Итоговое совещание. Представление отчета по реализации плана по преемственности	Админ.школы Заведующая Воспит.ст.гр.	Май	Методист
6.	Участие первоклассников в празднике «До свидания, детский сад!»	Первоклассники Воспитатели Админ.школы	Май	Методист