

**МК ДОУ «Ролничок" с.Эрпели**

Конспект организованной образовательной деятельности

«Вода и её значение»

**Вторая младшая группа**

Воспитатель:

Ханмагомедова А.Г.

Программное содержание:

Воспитывать бережное отношение к воде.

Развивать речь, мышление и любознательность детей.

Развивать умение давать полные ответы на вопросы воспитателя, обогащать словарь детей.

Развивать наблюдательность.

Познакомить детей со свойствами воды.

Рассказать о значении воды в нашей жизни.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Материал и оборудование:

Посылка, контейнер со льдом, письмо от «Волшебницы-воды!» гуашь синего цвета, 2 стакана с водой, 2 тарелочки, сахар, соль, мыло жидкое, тазик с водой; магнитофон, телевизор, DVD.

Раздаточный материал: (на каждого ребенка), «шапочки –капельки», пластиковая тарелка с водой, индивидуальная салфетка, бумажная салфетка, губка из поролона, мыльные пузыри (трубочки), чайные ложки.

Использование ИКТ:

- аудиозапись «Облака-белогривые лошадки» из к/ф «Приключения Электроника» сл. С. Козлова
- слайд-шоу «Волшебница-вода»

Ход:

Воспитатель: Сегодня к нам пришли гости, ребята давайте с ними поздороваемся!

Ответы детей: Здравствуйте! *(стук в дверь)*

*Воспитатель вносит коробку*

Воспитатель: Ребята посмотрите, почтальон Печкин приходил в детский сад и передал для нас посылку, давайте посмотрим, что в ней?

*(достает контейнер со льдом)*

Как вы думаете, что это?

Ответы детей: лёд!!

Воспитатель: интересно, а как появляется лёд?

Ответы детей: когда на улице холодно— вода замерзает.

Воспитатель: Правильно, лёд- это вода. Капельки из тучки падают на землю. А когда холодно капельки замерзают, превращаются в лед.

А в посылке еще для нас письмо от «Волшебницы воды»

*(читает текст)*

«Мои капельки замерзли, превратились в льдинки! Ребята, помогите им согреться и отправиться на помощь людям, растениям, животным!»

Воспитатель: Поможем, капелькам согреться?

Ответы детей: поможем!

Волшебство начнись-

Лёд в водичку превратись!! *(кладу на ладошки детям льдинки, они тают)*

*Воспитатель:* ладошки у вас теплые, а когда становится тепло, лёд тает – превращается в водичку! Посмотрите, капельки воды появились у вас на ладошках!!!

*(вытираем руки бумажными салфетками)*

А хотите узнать, как водичка попадает в тучку?

Ответы детей: да

Ребята, я предлагаю вам стать «Капельками»! и отправиться всем вместе в увлекательное путешествие!*(надевает шапочки детям)*

*аудиозапись «Облака-белогривые лошадки» из к/ф «Приключения Электроника» сл. С. Козлова.*

*(дети садятся вокруг стола с приготовленными тарелочками с водой и губками)*

### Эксперимент с водой «Путешествие капельки»

Воспитатель: Ребята, давайте возьмем в ручки-губки. Губки – это наши тучки. Они легкие. В них нет воды. А в тарелочках у нас « моря, реки, океаны» из которых тучка набирает капельки воды.

Давайте мы сами опустим нашу «тучку» в тарелочку с водой, придавим ладошкой, таким образом «тучка» у нас с вами впитывает водичку. А теперь поднимаем ее вверх (*показ*).

Тучка стала какой по весу?

Ответы детей: тяжелой

Воспитатель: И вот из тучки начинает капать «дождик»! Капельки воды бывают холодные и теплые!!

Какие капельки бывают?

Ответы детей: холодные и теплые

Воспитатель: Давайте еще раз наберем водичку в нашу «тучку» и поднимем, снова из нее идет дождик!

Все рады дождику: и растения, и животные, и люди!

(*вытираем ручки салфеткой*)

Воспитатель: Волшебница – вода!

Без воды нам никуда!

Капельки, продолжим путешествие!! (*подходят к столу*)

### Эксперимент с водой «Чистая вода»

Перед нами два стакана с чем?

Ответы детей: с водой

Воспитатель: предлагаю, понюхать водичку

(*дети пробуют водичку и нюхают*)

Вода имеет запах?

Ответы детей: не имеет запаха

Воспитатель: и попробовать на вкус! (*раздает ложки*)

Вода имеет вкус?

Ответы: не имеет вкуса

Воспитатель: правильно, ребята! Чистая вода не имеет ни запаха, ни вкуса!

Воспитатель: Денислам, я предлагаю тебе, добавить сахар в стакан с водой и размешать.

Посмотрите, внимательно, что произошло?

Ответы детей: растворился сахар

Воспитатель: Вода по цвету изменилась?

Ответы детей: не изменилась

Воспитатель: какая вода по цвету?

Ответы детей: прозрачная

Воспитатель: а интересно изменился ли ее вкус? Давайте попробуем? (*дети ложечками пробуют на вкус воду*)

Воспитатель: какая вода на вкус?

Ответы детей: сладкая

Воспитатель: Марьям, а тебе предлагаю добавить соль в стакан с водой и размешать.

Посмотрите, внимательно, что произошло?

Ответы детей: растворилась соль

Воспитатель: Вода по цвету изменилась?

Ответы детей: не изменилась

Воспитатель: какая вода по цвету?

Ответы детей: прозрачная

Воспитатель: а интересно изменился ли ее вкус? Давайте попробуем? *(дети ложечками пробуют на вкус воду)*

Воспитатель: какая вода на вкус?

Ответы детей: соленая

Воспитатель: оказывается, что вода может растворять в себе вещества, сегодня мы с вами растворяли сахар и соль!

Вода изменила свой вкус, и осталась прозрачной! Вот какая волшебница – вода! Люди могут использовать воду в приготовлении пищи, пить ее.

Капельки, устали!! Хотите поиграть?

### Физкультминутка «Капелька»

Капля раз *(правая рука отводится в сторону)*

Капля два *(левая рука отводится в сторону)*

Очень медленно сперва. *(соединить ладони перед собой)*

А потом, потом, потом *(повороты вправо, влево)*

Все бегом, бегом, бегом. *(бег вокруг стульчика)*

Мы зонты свои откроем *(руки в виде «крыши»)*

От дождя себя укроем! *(присаживаются на корточки).*

Воспитатель: Вот какая интересная игра!

Капельки, я хочу открыть Вам секрет.

Вода дружит с мылом! Хотите узнать как?

Ответы детей: да

### Опыт «Мыльные пузыри»

*(нас толе таз с водой, салфетки, жидкое мыло и коробка с трубочками для пускания мыльных пузырей)*

Воспитатель: Я предлагаю Вам изготовить самые настоящие мыльные пузыри!

Сначала добавим мыло в водичку и обязательно нужно размешать до тех пор пока на образуются на поверхности пузыри. *(дети размешивают воду с мылом)*

*(воспитатель достает коробку со специальными трубочками)*

А теперь попробуем надуть их!

Дыхательная гимнастика: « Мыльные пузыри»

Воспитатель: Молодцы, капельки!

(салятся на стульчики)

(воспитатель берет в руки письмо от «Волшебницы-воды!» )

Ой, капельки, а письмо от «Волшебницы воды» мы и не прочли до конца. Здесь еще одна строчка осталась! (читает)

«Кнопочку нажмите - на меня вы посмотрите!!»

Давайте, ребята, посмотрим?

Ответы детей: посмотрим

Показ слайд-шоу «Жить нельзя нам без воды!»

Воспитатель:

Вода – это источник жизни на Земле, она необходима: растениям, животным, человеку!

Если руки наши в ваксе?

Если на нос сели кляксы?

Кто тогда ваш первый друг?

Снимет грязь с лица и рук?

Без чего не может мама?

Ни готовить, ни стирать-

Без чего мы скажем прямо-

Человеку умирать!

Чтобы лился дождик с неба,

Чтоб росли колосья хлеба,

Чтобы плыли корабли

Жить нельзя нам без.....(воды)

Правильно ребята, молодцы!

А сейчас ребятки пора возвращаться в детский сад! Влево-вправо повернись, из капелек – в ребяткишек превратись!!!

Мы сегодня помогли капелькам согреться, путешествовали, были активными, внимательными! Давайте скажем нашим гостям: до свидания!

*(дети говорят гостям до свидания и идут в умывальную комнату)*